



คู่มือปฏิบัติงาน



นายเสกสรรค์ สิริวัน
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

นายเสกสรรค์ สิริวัน



ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงาน ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. พิจารณากลับกรองงาน ตรวจสอบความถูกต้อง ของหนังสือราชการ และเสนอความคิดเห็นประกอบการวินิจฉัยสั่งการให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายข้อบังคับ หลักวิชาการ และหนังสือสั่งการก่อนนำเสนอผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาและปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มฯ ลำดับที่ ๗ กรณีที่ผู้อำนวยการกลุ่มฯ ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
๒. งานส่งเสริม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๓. งานส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๔. การจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๕. ร่วมปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ และโรคอุบัติใหม่
๖. งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๗. งานส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประสานงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย
๘. ร่วมปฏิบัติงานบริหารจัดการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการโรงเรียนคุณธรรม
๙. งานส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๑๐. งานบริหารจัดการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๑๑. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนห้วยชมภูและโรงเรียนอื่นในสังกัด
๑๒. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูง
๑๓. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือผู้บังคับบัญชามอบหมาย

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ ๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา ความต้องการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	สำรวจความต้องการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒.	ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนสถานศึกษา	มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๓.	ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ความสามารถ	มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู ในการพัฒนาฯ บุคลากรทางการศึกษา
๔.	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	แผนนิเทศติดตามการจัดการศึกษาหรือโครงการ
๕.	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา	ดำเนินการเผยแพร่ผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา และสื่อจากทาง หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น

เรื่องที่ ๒ งานส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ งานการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	มีการศึกษา วิเคราะห์ การพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน การพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	สถานศึกษาพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๓.	นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือแนะนำสถานศึกษาในการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	มีแผนการนิเทศ / เอกสารการนิเทศ / บันทึกการนิเทศ แนวทางการการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๔.	เผยแพร่ผลการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ดำเนินการเผยแพร่ผลการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ ๓ การจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ งานการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	มีการศึกษา วิเคราะห์ การจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน การดำเนินงานการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๓.	นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	มีแผนการนิเทศ / เอกสารการนิเทศ / บันทึกการนิเทศ แนวทางการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๔.	เผยแพร่ผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	ดำเนินการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

เรื่องที่ ๔ ร่วมปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ และโรคอุบัติใหม่

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษารูปแบบของการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ และโรคอุบัติใหม่	มีร่องรอย หลักฐานการศึกษา ค้นคว้า รูปแบบการจัดจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ และโรคอุบัติใหม่
๒.	ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ ในการจัดการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ และโรคอุบัติใหม่	มีแผนงาน/ โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู ในการจัดการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ และโรคอุบัติใหม่
๓.	นิเทศ ติดตามการการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ และโรคอุบัติใหม่	แผนนิเทศติดตามการจัดการศึกษา
๔.	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การการจัดการจัดการเรียน การสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคโควิด-๑๙ และโรคอุบัติใหม่	ดำเนินการเผยแพร่ผลงานการดำเนินงานการจัด การเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคโควิด-๑๙ และโรคอุบัติใหม่

เรื่องที่ ๕ งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	มีการศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ แนะนำผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	มีแผนการนิเทศ / เอกสารการนิเทศ / บันทึกการนิเทศ ในกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอนเกิดการวิจัยและพัฒนา หลักสูตร
๔.	เผยแพร่ผลการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ดำเนินการเผยแพร่ผลการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่องที่ ๖ งานส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประสานงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ งานโครงการโรงเรียนปลอดภัย	มีการศึกษา วิเคราะห์ โครงการโรงเรียนปลอดภัย
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน การดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจใน การดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย
๓.	นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือแนะนำ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย	มีแผนการนิเทศ / เอกสารการนิเทศ / บันทึกการ นิเทศ แนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียน ปลอดภัย
๔.	เผยแพร่ผลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน ปลอดภัย	ดำเนินการเผยแพร่ผลการโครงการโรงเรียน ปลอดภัย

เรื่องที่ ๗ ร่วมปฏิบัติงานบริหารจัดการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	รวบรวมข้อมูล และจัดระบบสารสนเทศโรงเรียน ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	มีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในโครงการ วิทยาลัยคุณธรรม สพฐ.
๒.	ดำเนินการบริหารจัดการ นิเทศ ติดตามโรงเรียน ในโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	มีแผนนิเทศติดตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๓.	สรุปและรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	มีรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เรื่องที่ ๘ งานส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ งานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	มีการศึกษา วิเคราะห์ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน การดำเนินงาน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๓.	นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในการดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	มีแผนการนิเทศ / เอกสารการนิเทศ / บันทึกการนิเทศ แนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๔.	เผยแพร่ผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ดำเนินการเผยแพร่ผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

เรื่องที่ ๙ งานบริหารจัดการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	รวบรวมข้อมูล และจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	มีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๒.	ดำเนินการบริหารจัดการ นิเทศ ติดตามโรงเรียนในโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	มีแผนนิเทศติดตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๓.	สรุปและรายงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	มีรายงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

เรื่องที่ ๑๐ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลให้คำแนะนำและสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนห้วยชมภู และ โรงเรียนอื่นในสังกัด

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model:การนิเทศ สู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาและนำผลที่ได้มาวางแผนการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาและใช้เป็นสารสนเทศ/ เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๑๑ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูง

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model:การนิเทศ สู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศ ที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา และนำผลที่ได้มาวางแผนการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา และใช้เป็นสารสนเทศ/ เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๑๒ งานสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	ข้อมูลสารสนเทศของงานที่เกี่ยวข้อง
๒	ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์รายละเอียดเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้าในงานที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
๓	ประสานงานและปฏิบัติงานในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

