



คู่มือปฏิบัติงาน



นายรณชัย สิงห์คำ
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

นายรณชัย สิงห์คำ



ตำแหน่ง ศึกษาธิการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงาน ส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขมราฐ เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานส่งเสริม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๓. งานส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๔. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)
๕. งานพัฒนาเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
๖. งานจัดทำฐานข้อมูลศึกษานิเทศก์ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คนฐ.)
๗. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนบ้านคู่และโรงเรียนอื่นในสังกัด
๘. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูง
๙. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ ๑. งานส่งเสริม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|--|--|
| ๑. | ศึกษา ความต้องการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา | สำรวจความต้องการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| ๒. | ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนสถานศึกษา | มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| ๓. | ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ความสามารถ | มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู ในการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา |
| ๔. | นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา | แผนนิเทศติดตามการจัดการศึกษา หรือโครงการ |
| ๕. | เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา | ดำเนินการเผยแพร่ผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา และสื่อจากทาง หน่วยงานต้นสังกัด และ หน่วยงานอื่น |

เรื่องที่ ๒. งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|--|---|
| ๑. | ดำเนินการศึกษาสภาพการใช้ สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ | ศึกษาสภาพการใช้ สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี |
| ๒. | วิเคราะห์ ตรวจสอบผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานและ ตัวชี้วัด | วิเคราะห์ และตรวจสอบผลการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ |
| ๓. | ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาต่อยอดเป็นสื่อ ต้นแบบ และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและ ตัวชี้วัด | มีรูปแบบหรือวิธีการพัฒนาการใช้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และ มีการต่อยอดเป็นต้นแบบ |

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|--|--|
| ๔. | นิเทศติดตามการพัฒนาต่อยอดเป็นสื่อต้นแบบติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาารูปแบบให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด | มีการนิเทศติดตามผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดให้มีประสิทธิภาพ |
| ๕. | จัดให้มีกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อการเผยแพร่ นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา | มีกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อการเผยแพร่ นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ฯ ที่มีประสิทธิภาพ |
| ๖. | ประเมินระบบการพัฒนา ส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด | มีการประเมินผลการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| ๗. | สรุปรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของงานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ | เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน |

เรื่องที่ ๓. งานส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|---|---|
| ๑. | รวบรวมข้อมูล และจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนในโครงการสถานศึกษาพอเพียง | มีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในโครงการสถานศึกษาพอเพียง |
| ๒. | ดำเนินการบริหารจัดการ นิเทศ ติดตามโรงเรียนในโรงเรียนในโครงการสถานศึกษาพอเพียง | มีโครงการสถานศึกษาพอเพียงและแผนนิเทศติดตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง |
| ๓. | สรุปและรายงานโครงการสถานศึกษาพอเพียง | มีรายงานโครงการสถานศึกษาพอเพียง |
| ๔. | ประสานงานโครงการสถานศึกษาพอเพียง | คำสั่งคณะทำงานและรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง |

เรื่องที่ ๔ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|--|---|
| ๑. | ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ | เอกสาร/แนวทางเกี่ยวกับหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) |
| ๒. | ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน | สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความถูกต้องและทันสมัย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติระดับชั้นเรียนอย่างจริงจัง |
| ๓. | นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ | มีรายงานผลการนิเทศ กำกับติดตาม |
| ๔. | ติดตาม ประเมินผล วิจัยการใช้หลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน | มีรายงานวิจัยการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา |
| ๕. | ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ความรู้และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน | ผู้บริหาร/ครูผู้สอนได้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานวิจัย |
| ๖. | สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ | มีรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปเป็นสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป |

เรื่องที่ ๕ งานพัฒนาเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและสถานศึกษา
 ในสังกัด

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|---|--|
| ๑. | ศึกษา วิเคราะห์ เว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัด | กำหนดวัตถุประสงค์ โดยพิจารณาเป้าหมาย ของการสร้างเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒. | วางแผนการจัดรูปแบบโครงสร้างเนื้อหาสาระ ระเบียบข้อมูลที่ชัดเจน จัดหมวดหมู่เว็บเพจต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และภารกิจของกลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | โครงร่างของเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๓. | ติดต่อประสานงานวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเว็บไซต์ ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา | ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา เว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๔. | ออกแบบเว็บเพจแต่ละหน้าในเว็บไซต์กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้มีความ น่าสนใจ และมีความทันสมัย | เว็บไซต์กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา |
| ๕. | สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ | มีรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่แก่ผู้ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปเป็นสารสนเทศในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป |

เรื่องที่ ๖ งานจัดทำฐานข้อมูลศึกษานิเทศก์ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศนฐ.)

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|--|---|
| ๑. | จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับศึกษาเทศก์ ของหน่วยศึกษานิเทศก์ (ศนฐ.) | มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับศึกษานิเทศก์ และติดตามการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา |
| ๒. | ศึกษา วิเคราะห์นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาและสภาพ ปัญหา ความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อนำมาวางแผนในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด | มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษาและสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อนำมาวางแผนการนิเทศเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา |
| ๓. | ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาโดยเน้นการนิเทศบูรณา การใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา | มีการดำเนินการนิเทศสถานศึกษาในสังกัด โดยเน้นการนิเทศบูรณาการใช้พื้นที่เป็น ฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง |
| ๔. | สรุปรายงานผลการดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา | มีสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในสังกัด |

เรื่องที่ ๗ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา
กลุ่มโรงเรียนบ้านคู่และโรงเรียนอื่นในสังกัด

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|---|--|
| ๑. | ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง | มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนา |
| ๒. | ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ | มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา |
| ๓. | ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model:การนิเทศสู่ คุณภาพที่ยั่งยืน” | ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย |
| ๔. | สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาและนำผลที่ได้มาวางแผนการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง | มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาและใช้เป็น สารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนา ต่อไป |

เรื่องที่ ๘ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา
กลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูง

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|---|--|
| ๑. | ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง | มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนา |
| ๒. | ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ | มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา |
| ๓. | ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model:การนิเทศสู่ คุณภาพที่ยั่งยืน” | ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย |
| ๔. | สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาและนำผลที่ได้มาวางแผนการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง | มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาและใช้เป็น สารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนา ต่อไป |

เรื่องที่ ๙ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|--|--|
| ๑. | รวบรวมข้อมูล และจัดระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย | ข้อมูลสารสนเทศของงานที่เกี่ยวข้อง |
| ๒ | ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์รายละเอียดเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย | เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้า ในงานที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย |
| ๓ | ประสานงาน และปฏิบัติงานในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย | ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย |
| ๔ | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน |

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

