



คู่มือปฏิบัติงาน



นางเพ็ญศรี เตชรัตน์
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

นางเพ็ญศรี เตชนันท์



ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงาน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. บริหารงานตามขอบข่ายภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. นิเทศ ติดตาม กำกับ ส่งเสริม สนับสนุนและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓. พิจารณากลับกรอง ตรวจสอบความถูกต้องและเสนอความเห็นประกอบในการเสนองานของบุคลากรให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และถูกต้องตามหลักวิชาการ ก่อนนำเสนอผู้บังคับบัญชา
๔. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๕. งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
๖. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และงานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
๗. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนดอนศิลาและโรงเรียนอื่นในสังกัด
๘. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนจัดการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)
๙. โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล
๑๐. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ ๑ นิเทศ ติดตาม กำกับ ส่งเสริม สนับสนุนและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษาวิเคราะห์ นโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	ได้ศึกษาวิเคราะห์ นโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการ ประจำปี ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๒.	มอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบให้บุคลากรในกลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้ - กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา - กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา - กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา - กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา - กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การจัดการศึกษา - งานธุรการ 	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบ ของ บุคลากรในกลุ่มกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา
๓.	ให้บุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จัดทำ มาตรฐาน คู่มือการปฏิบัติงาน และปฏิทินการปฏิบัติงาน	บุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา จัดทำ มาตรฐาน คู่มือการปฏิบัติงาน และปฏิทิน การปฏิบัติงาน
๔.	ควบคุม กำกับ และติดตามการปฏิบัติงานของ บุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	บุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา รายงานผลการ ปฏิบัติงานเสนอต่อหัวหน้าหน่วยงานเป็น ประจำทุกเดือน

เรื่องที่ ๒ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา ค้นคว้า เอกสารแนวทางที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา	มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๒.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้
๓.	ดำเนินการวิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด	มีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด
๔.	สรุปผลการดำเนินการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา	มีผลงานการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

เรื่องที่ ๓ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์	มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความถูกต้องและทันสมัย - ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติระดับชั้นเรียนอย่างจริงจัง
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ	มีการดำเนินการนิเทศผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายและนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๔.	ติดตาม ประเมินผล วิจัยการใช้หลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	มีรายงานวิจัยการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา
๕	ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ความรู้และจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา หลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอนได้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การสอนและ กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
๖.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	มีรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่แก่ผู้ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปเป็นสารสนเทศในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เรื่องที่ ๔ งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ	มีข้อมูลสารสนเทศ ระดับเขตพื้นที่
๒.	การวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการนิเทศการศึกษา	มีแผน เครื่องมือ ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่
๓.	เสนอแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา	มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ
๔.	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษางานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	มีการติดตาม และรายงานผลการติดตาม และการเผยแพร่

เรื่องที่ ๕. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนตอนตึกและโรงเรียนอื่นในสังกัด

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model:การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและนำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๖. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา
ในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนจัดการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model:การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและนำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๗. โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนดีประจำ ตำบล
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะ ครุและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดีประจำตำบล
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model: การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศที่ หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนดีประจำตำบลและ นำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนดีประจำตำบล และใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อ การพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๘. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะ ครุและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model: การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศที่ หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนดีประจำตำบลและ นำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล และใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อ การพัฒนาต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

