



# คู่มือปฏิบัติงาน



นางอารีวรรณ เรือนพิบูลย์  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการ



**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## นางอารีวรรณ เรือนพิบูลย์



ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการ  
กลุ่มงาน การศึกษาพิเศษ (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

### งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานส่งเสริมพัฒนาวิชาการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๒. งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๓. งานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๔. งานธุรการและสารสนเทศการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๕. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๖. งานโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Smart Intensive Farming)
๗. งานส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑
๘. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนนางแลและโรงเรียนอื่นในสังกัด
๙. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
๑๐. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### มาตรฐานการปฏิบัติงาน

#### เรื่องที่ ๑ งานส่งเสริมพัฒนาวิชาการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการดำเนินการคัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียน การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ เพื่อเข้าถึงการศึกษา การพัฒนาศักยภาพและความสามารถ ทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพ สามารถพึ่งตนเองได้</p>	<p>๑. มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับหลักสูตร การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๒. มีคู่มือหรือเอกสารเกี่ยวกับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา</p> <p>๓. มีคู่มือหรือเอกสารแนวทางการปรับหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)</p> <p>๔. มีคู่มือหรือเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๕. มีคู่มือหรือแนวทางการวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

#### เรื่องที่ ๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๒	<p>๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาและติดตามผลการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ และทำวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการสอน และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>มีการดำเนินงานส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษาให้นำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p>

**เรื่องที่ ๓ งานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม**

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๓	<p>๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้มีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ สอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการเรียนรวม</p> <p>๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ความรู้และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>๓.๓ ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบเรียนรวม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	<p>๑.มีคู่มือการนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>๒.มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>๓.มีการรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบเรียนรวม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>

**เรื่องที่ ๔ งานธุรการและสารสนเทศการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม**

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๔	<p>๔.๑ ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบงานสารบรรณ การจัดเก็บ ตรวจสอบหนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๔.๒ ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบงานทะเบียน การจัดเก็บ บันทึกและรายงานข้อมูลด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>๑. มีการจัดระบบแฟ้มงานถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. มีการจัดเก็บเอกสาร บันทึกและรายงานข้อมูลด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เป็นระบบ</p>

เรื่องที่ ๕ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์	- มีเอกสาร/แนวทางเกี่ยวกับหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความถูกต้องและทันสมัย - สถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติระดับชั้นเรียน
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ	มีรายงานผลการนิเทศ กำกับติดตาม
๔.	ติดตาม ประเมินผล วิจัยการใช้หลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	มีรายงานวิจัยการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา
๕.	ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ความรู้และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	มีรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่

เรื่องที่ ๖ งานโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Smart Intensive Farming)

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย เกี่ยวกับโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน	มีผลการศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย เกี่ยวกับโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการนำโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียนสู่การปฏิบัติ	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียนสู่การปฏิบัติบรรลุตามวัตถุประสงค์
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน	มีแผนการนิเทศ / เอกสารการนิเทศ / บันทึกการนิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีรายงานผลการดำเนินโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน

เรื่องที่ ๗ งานส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย

เขต ๑

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	มีข้อมูลสารสนเทศของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๒.	ประสานงานและวางแผนร่วมกับนักจิตวิทยาของโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ เพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	มีแผนการดำเนินงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๓.	ประสานความร่วมมือและติดตามการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	มีแผนการนิเทศ ติดตามการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	มีรายงานผลการดำเนินงานและใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๘ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา

กลุ่มโรงเรียนนางแลและโรงเรียนอื่นในสังกัด

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยการนิเทศ กำกับติดตามและการสร้างชุมชนทางการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการช่วยเหลือ ดูแลเอาใจใส่และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๙ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา  
กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยการ นิเทศ กำกับติดตามและการสร้างชุมชนทางการ เรียนรู้วิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ ช่วยเหลือ ดูแลเอาใจใส่และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อวางแผนการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและใช้เป็น สารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนา ต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

