



คู่มือปฏิบัติงาน



นางสาวเกชรา ธัญชัย
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการ



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวเกษรา รัญชัย



ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการ
กลุ่มงาน การศึกษาพิเศษ (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)
กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานในกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)
 - ๑.๑ งานส่งเสริมพัฒนาวิชาการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ๑.๑ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ๑.๒ งานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ๑.๓ งานธุรการและสารสนเทศการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ๑.๔ ร่วมปฏิบัติงานประสาน ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. งานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๖. งานโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในด้านวิทยาศาสตร์
๘. โครงการนักคิด - นักประดิษฐ์เครื่องร่อน
๙. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลนักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (PISA) ด้านวิทยาศาสตร์
๑๐. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนป่าซาง และโรงเรียนอื่นในสังกัด
๑๑. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้ค าแนะน า และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือผู้บังคับบัญชามอบหมาย

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ ๑ งานในกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>งานส่งเสริมพัฒนาวิชาการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการดำเนินการคัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียน การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับบริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ เพื่อเข้าถึงการศึกษา การพัฒนาศักยภาพและ ความสามารถ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพ สามารถพึ่งตนเองได้</p>	<p>๑. มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับหลักสูตร การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๒. มีคู่มือหรือเอกสารเกี่ยวกับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา</p> <p>๓. มีคู่มือหรือเอกสารแนวทางการปรับหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)</p> <p>๔. มีคู่มือหรือเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๕. มีคู่มือหรือแนวทางการวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>
๒	<p>งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาและติดตามผลการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ และทำวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการสอน และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๒.๓ วิจัยและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>๑. มีการดำเนินงานส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษา ให้นำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๒. มีการศึกษาวิจัยด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๓. มีรายงานผลการวิจัยและเผยแพร่</p>

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	๒.๔ นำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพครูและคุณภาพนักเรียน ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายใน การบริหารจัดการหลักสูตรด้านการศึกษาศึกษาพิเศษ (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม) ของเขตพื้นที่การศึกษา	
๓	<p>งานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ สอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการเรียนรวม</p> <p>๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ความรู้และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>๓.๓ ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	<p>๑. มีคู่มือการนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๒. มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๓. มีการรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>
๔	<p>งานธุรการและสารสนเทศการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>๔.๑ ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบงานสารบรรณ การจัดเก็บ ตรวจสอบหนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเรียนรวม ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๔.๒ ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบงานทะเบียน การจัดเก็บ บันทึกลงและรายงานข้อมูลด้านการจัดการเรียนรวม</p>	<p>๑. มีการจัดระบบแฟ้มงานถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. มีการจัดเก็บเอกสาร บันทึกลงและรายงานด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม เป็นระบบ</p>
๕	<p>งานประสาน ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>๕.๑ ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังของโรงเรียนในสังกัด</p>	<p>๑. มีข้อมูลสารสนเทศเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังของโรงเรียนในสังกัด</p>

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๕.๒	ประสานงานและวางแผนร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ในโรงพยาบาลและศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย เพื่อช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังของโรงเรียนในสังกัด	๒. มีแผนการดำเนินงานช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังของโรงเรียนในสังกัด
๕.๓	ประสานความร่วมมือและติดตามการช่วยเหลือเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังของโรงเรียนในสังกัด	๓. มีแผนการนิเทศ ติดตามการช่วยเหลือเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังของโรงเรียนในสังกัด
๕.๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังของโรงเรียนในสังกัด	๔. มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๒ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์	มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความถูกต้องและทันสมัย - ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติระดับชั้นเรียนอย่างจริงจัง
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ	มีการดำเนินการนิเทศผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายและนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๔.	ติดตาม ประเมินผล วิจัยการใช้หลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	มีรายงานวิจัยการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา
๕	ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ความรู้และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอนได้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
๖.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	มีรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ ๓ งานบริหารจัดการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	รวบรวม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๒.	ศึกษานโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อนำมาวางแผนการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓.	จัดทำแผนการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มีแผนการส่งเสริมและพัฒนากการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔.	พัฒนากการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด	ดำเนินการนิเทศตามแผนการนิเทศที่พัฒนาขึ้นและคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นที่กำหนด โดยเน้นการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๕.	จัดทำสรุปรายงานผลการส่งเสริมและพัฒนากการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ประสบผลสำเร็จ	มีรายงานผลการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเผยแพร่ผลการดำเนินงานแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศและเอกสารอ้างอิงสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เรื่องที่ ๔ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนใน โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะ ครุและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในโครงการ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model: การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศที่ หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบและนำผลที่ได้มา วางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบและใช้เป็น สารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนา ต่อไป

เรื่องที่ ๕ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนาพัฒนาการ จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะ ครุและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model: การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศที่ หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนแกนนำในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)และนำผลที่ได้มาวางแผนการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนแกนนำในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)และใช้เป็นสารสนเทศ/ เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๖ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา
ในกลุ่มโรงเรียนปทุมมาและโรงเรียนอื่นในสังกัด

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยการ นิเทศ กำกับติดตามและการสร้างชุมชนทางการ เรียนรู้วิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ ช่วยเหลือ ดูแลเอาใจใส่และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อวางแผนการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและใช้เป็น สารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนา ต่อไป

เรื่องที่ ๗ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา
ในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยการ นิเทศ กำกับติดตามและการสร้างชุมชนทางการ เรียนรู้วิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ ช่วยเหลือ ดูแลเอาใจใส่และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อวางแผนการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและใช้เป็น สารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนา ต่อไป

เรื่องที่ ๘ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลนักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (PISA) ด้านวิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ประเมินผลนักเรียนนานาชาติของ ประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความร่วมมือและ พัฒนาเศรษฐกิจ (PISA) วิชาวิทยาศาสตร์
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะ ครุและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา จำนวน ๒๖ โรงเรียน ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลนักเรียน นานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความ ร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (PISA) วิชา วิทยาศาสตร์
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศที่ หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ประเมินผล นักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อ ความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (PISA) วิชา วิทยาศาสตร์และนำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ประเมินผล นักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กร เพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (PISA) วิชาวิทยาศาสตร์และใช้เป็นสารสนเทศ/ เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๙ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือผู้บังคับบัญชา มอบหมาย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	รวบรวมข้อมูล และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	ข้อมูลสารสนเทศของงานที่เกี่ยวข้อง
๒.	ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์รายละเอียดเกี่ยวกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้า ในงานที่ เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
๓.	ประสานงาน และปฏิบัติงานในภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย	ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

