



# คู่มือปฏิบัติงาน



นางสาวอัญริชา หวละลิก  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## นางสาวอัญริษา หวละลึก



ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มงาน การวัดและประเมินผลการศึกษา  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

### งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading test :RT) โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๓. งานบริหารจัดการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการห้องสมุด
๔. งานบริหารจัดการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๕. งานบริหารจัดการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการโรงเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล
๖. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเมืองเหนือและโรงเรียนอื่นในสังกัด
๗. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ
๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือผู้บังคับบัญชามอบหมาย

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ ๑ งานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading test :RT) โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๒	<p>๒.๑ ศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัด และประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ในงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading test :RT) โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขต การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินระดับชาติ ด้านงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading test :RT)</p> <p>๒.๓ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทาง การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading test :RT) ตามแนวทางของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๔ ดำเนินการประเมินคุณภาพ ตามแนวทาง การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading test :RT) ตามแนวทางของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๕ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading test :RT)</p> <p>๒.๖ นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading test :RT) มาใช้เป็นข้อมูลในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>๑. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือ ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading test :RT)</p> <p>๒. มีรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ</p>

เรื่องที่ ๒ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะและการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-ม.๓

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์	- มีเอกสาร/แนวทางเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูใน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียน	- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความ ถูกต้องและทันสมัย - สถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับชั้นเรียน
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการ วิจัยและพัฒนาหลักสูตร การสอน และกระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ	มีรายงานผลการนิเทศ กำกับติดตาม
๔.	ติดตาม ประเมินผล วิจัยการใช้หลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	มีรายงานวิจัยการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา
๕.	ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ความรู้และจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา หลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	มีรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่

เรื่องที่ ๓ งานบริหารจัดการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและโครงการ ห้องสมุด

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ โรงเรียน ทุกโรงเรียนด้านการบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียน	มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ด้านการบริหาร จัดการห้องสมุดของโรงเรียนทุกโรงเรียน
๒.	ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียน	มีแผนนิเทศและปฏิบัติการนิเทศ
๓.	รายงานผลการนิเทศ โรงเรียนในสังกัด	มีรายงานผลการนิเทศที่ครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์
๔.	เผยแพร่ผลการบริหารจัดการด้านห้องสมุดของ โรงเรียนในสังกัด	มีการเผยแพร่ผลการบริหารจัดการด้านห้องสมุด ของโรงเรียนในสังกัดที่เป็นต้นแบบที่ดี

**เรื่องที่ ๔ งานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล โครงการโรงเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล**

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะ ครุและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model: การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศที่ หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนตีประจำตำบลและ นำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล และใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อ การพัฒนาต่อไป

**เรื่องที่ ๕ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา กลุ่ม โรงเรียนเมืองเหนือและโรงเรียนอื่นในสังกัด**

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะ ครุและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยการ นิเทศ กำกับติดตามและการสร้างชุมชนทางการ เรียนรู้วิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ ช่วยเหลือ ดูแลเอาใจใส่และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อวางแผนการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและใช้เป็น สารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนา ต่อไป

เรื่องที่ ๖ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยการ นิเทศ กำกับติดตามและการสร้างชุมชนทางการ เรียนรู้วิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ ช่วยเหลือ ดูแลเอาใจใส่และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อวางแผนการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและใช้เป็น สารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนา ต่อไป

เรื่องที่ ๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ผู้บังคับบัญชา มอบหมาย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	ข้อมูลสารสนเทศของงานที่เกี่ยวข้อง
๒	ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์รายละเอียดเกี่ยวกับ งานที่ได้รับมอบหมาย	เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้า ในงานที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
๓	ประสานงาน และปฏิบัติงานในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

