



# คู่มือปฏิบัติงาน



นางสาวปวีณา ช่างแท้ว  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## นางสาวปวีณา ช่างแท้



ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มงาน ส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

### งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๓. งานประสานส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด)
๔. งานศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด)
๕. งานบริหารจัดการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด) ในส่วนงานโครงการ ตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละปีงบประมาณ
๖. งานส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้
  - ๖.๑ การจัดกิจกรรมวินัยเชิงบวก
  - ๖.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนางานอาชีพเพื่อการมีงานทำ
  - ๖.๓ การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
๗. ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศติดตามโรงเรียนต้นแบบสุขภาพะ
๘. ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศติดตามหลักสูตรเพศวิถี
๙. งานส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๑๐. งานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ DLIT ของโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรม และโรงเรียนสังกัด ทชด.
๑๑. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนแม่ยาวดอยฮางและโรงเรียนอื่นในสังกัด
๑๒. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา ในกลุ่ม โรงเรียนพื้นที่สูง
๑๓. งานสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

## เรื่องที่ ๑. งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา ความต้องการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	สำรวจความต้องการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒.	ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนสถานศึกษา	มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๓.	ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีความสามารถ	มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา
๔.	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	แผนนิเทศติดตามการจัดการศึกษา หรือโครงการ

## เรื่องที่ ๒. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	รายงานการศึกษาค้นคว้า วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ
๒.	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ ดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัยนำไปใช้ และเผยแพร่สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	มีศูนย์บริการทางการศึกษาที่สถานศึกษา/ครูที่ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย
๓.	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการวิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาการศึกษา	มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการวิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาการศึกษา
๔.	นิเทศ ติดตาม การวิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตาม การวิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

เรื่องที่ ๓. งานประสานส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด)

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด)	มีการศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดและสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด)
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการ เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด)	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด)ให้กับผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ แนะนำผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรการสอน และกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด)	มีแผนการนิเทศ / เอกสารการนิเทศ / บันทึกการนิเทศ ในกระบวนการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน เกิดการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการ เรียนรู้
๔.	เผยแพร่ผลการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด)	ดำเนินการเผยแพร่ผลการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุข ศึกษา และพลศึกษา และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด)

เรื่องที่ ๔ งานส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน (การจัดกิจกรรมวินัยเชิงบวก, การจัดกิจกรรมพัฒนางานอาชีพเพื่อการมีงานทำ, การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต)

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มีการศึกษา วิเคราะห์ พัฒนา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ความ เข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ แนะนำผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มีแผนการนิเทศ /เอกสารการนิเทศ /บันทึกการนิเทศ ในกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน เกิดการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
๔	เผยแพร่ผลการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดำเนินการเผยแพร่ผลการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เรื่องที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศติดตามโรงเรียนต้นแบบสุภาพะ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	รวบรวมข้อมูล และจัดระบบสารสนเทศ เกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบสุภาพะ	มีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนต้นแบบสุภาพะ
๒.	ดำเนินการบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบสุภาพะ ตามแผนการดำเนินการ	กำหนดแผนนิเทศติดตามการดำเนินการ โรงเรียนต้นแบบสุภาพะของเขตพื้นที่ การศึกษา
๓.	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มีรายงานผลการดำเนินการโรงเรียนต้นแบบ สุภาพะ
๔.	ขยายผลและเผยแพร่	ขยายผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบ สุภาพะสู่สถานศึกษาในสังกัด

**เรื่องที่ ๖** ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศติดตามหลักสูตรเพศวิถี

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	รวบรวมข้อมูล และจัดระบบสารสนเทศ โรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ในสถานศึกษา	มีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา
๒.	ดำเนินการบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา	มีแผนนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา
๓.	สรุปและรายงานผลการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา	มีรายงานผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา

**เรื่องที่ ๗** งานส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต๑

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการพัฒนาศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	มีการศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	มีวิธีการ แนวทางการขับเคลื่อนศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๓.	ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือแนะนำ คณะกรรมการศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน	มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับ คณะกรรมการศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน
๔.	เผยแพร่ผลการขับเคลื่อนศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	ดำเนินการเผยแพร่ผลการขับเคลื่อนศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

เรื่องที่ ๘ งานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรม และโรงเรียนสังกัด ตชด.

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา สภาพและการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรม โรงเรียนสังกัด ตชด.	หลักฐาน ร่องรอย ผลการศึกษาสภาพ และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัดรวมทั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรม โรงเรียนสังกัด ตชด.
๒.	ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรม โรงเรียนสังกัด ตชด.	มีแผนงาน/ โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู ในการพัฒนาฯ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรม โรงเรียนสังกัด ตชด.
๓.	นิเทศการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรม โรงเรียนสังกัด ตชด.	แผนนิเทศติดตามการจัดการศึกษา
๔.	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรม โรงเรียนสังกัด ตชด. ที่มีผลการปฏิบัติที่ดี	ดำเนินการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรม โรงเรียนสังกัด ตชด.

เรื่องที่ ๙ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนแม่ยาวดอยฮางและโรงเรียนอื่นในสังกัด

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model : การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและนำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาและใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๑๐ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูง

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model: การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนขนาดกลางและนำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนขนาดกลางและใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป



เรื่องที่ ๑๑ งานสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	ข้อมูลสารสนเทศของงานที่เกี่ยวข้อง
๒.	ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์รายละเอียดเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้าในงานที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
๓.	ประสานงานและปฏิบัติงานในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

