



คู่มือปฏิบัติงาน



นางพิมพ์ ตามี
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

นางพิมพ์ ตามี



ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงาน การศึกษาพิเศษ (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๒. งานส่งเสริมพัฒนาวิชาการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๓. งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๔. งานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๕. งานธุรการและสารสนเทศการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๖. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๗. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนแม่ข้าวต้มหลวงและโรงเรียนอื่นในสังกัด
๘. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
๙. งานประสาน ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑๐. งานประสาน ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับคนพิการ จังหวัดเชียงราย

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ ๑ งานส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	<p>๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๑.๒ ประสานงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับผู้เรียนตามประเภทและความต้องการจำเป็นพิเศษในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาพิเศษ (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม) สามารถบริหารจัดการและวางแผนจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนตามประเภทเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๑.๔ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดและสถานศึกษา เพื่อร่วมมือช่วยเหลือกันในการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนตามประเภทเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๑.๕ ประสานความร่วมมือและสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ เช่น โรงพยาบาล ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด มูลนิธิและกลุ่มเครือข่ายองค์กรด้านการศึกษาพิเศษในจังหวัด</p>	<p>๑. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๒. มีคู่มือหรือเอกสารแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๓. มีการดำเนินงานที่ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๔. มีการดำเนินงานที่ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรและชุมชน ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

เรื่องที่ ๒ งานส่งเสริมพัฒนาวิชาการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๒	<p>๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการดำเนินการคัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียน การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับบริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ เพื่อเข้าถึงการศึกษา การพัฒนาศักยภาพและ ความสามารถ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพ สามารถพึ่งตนเองได้</p>	<p>๑. มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับหลักสูตร การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๒. มีคู่มือหรือเอกสารเกี่ยวกับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา</p> <p>๓. มีคู่มือหรือเอกสารแนวทางการปรับหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)</p> <p>๔. มีคู่มือหรือเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๕. มีคู่มือหรือแนวทางการวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

เรื่องที่ ๓ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาเรียนรวม

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๓	<p>๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาและติดตามผลการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ และทำวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการสอน และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๓.๓ วิจัยและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๓.๔ นำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพครูและคุณภาพนักเรียน ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายใน การบริหารจัดการหลักสูตรด้านการศึกษาพิเศษ (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม) ของเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>๑. มีการดำเนินงานส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษาให้นำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๒. มีการศึกษาวิจัยด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๓. มีรายงานผลการวิจัยและเผยแพร่</p>

เรื่องที่ ๔ งานนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๔	<p>๔.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้มีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ สอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการเรียนรวม</p> <p>๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ความรู้และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>๔.๓ ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	<p>๑. มีคู่มือการนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๒. มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๓. มีการรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์</p>

เรื่องที่ ๕ งานธุรการและสารสนเทศการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๕	<p>๕.๑ ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบงานสารบรรณ การจัดเก็บ ตรวจสอบหนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเรียนรวม ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๕.๒ ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบงานทะเบียน การจัดเก็บ บันทึกลงและรายงานข้อมูลด้านการจัดการเรียนรวม</p>	<p>๑. มีการจัดระบบแฟ้มงานถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. มีการจัดเก็บเอกสาร บันทึกลงและรายงานด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม เป็นระบบ</p>

คู่มือปฏิบัติงานรายบุคคล

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

เรื่องที่ ๖ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะและการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์	- มีเอกสาร/แนวทางเกี่ยวกับหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูใน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียน	- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความ ถูกต้องและทันสมัย - สถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การ ปฏิบัติระดับชั้นเรียน
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการ วิจัยและพัฒนาหลักสูตร การสอน และกระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ	มีรายงานผลการนิเทศ กำกับติดตาม
๔.	ติดตาม ประเมินผล วิจัยการใช้หลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	มีรายงานวิจัยการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา
๕.	ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ความรู้และจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา หลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	มีรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่

เรื่องที่ ๗ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนนางแล และโรงเรียนอื่นในสังกัด

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model:การนิเทศ สู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาและนำผลที่ได้มาวางแผนการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาและใช้เป็นสารสนเทศ/ เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๘ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา
ในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model: การนิเทศ สู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศ ที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กและ นำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาดังต่อไปนี้	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก และใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการ พัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๙ งานประสาน ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็ก เจ็บป่วยเรื้อรังของโรงเรียนในสังกัด	มีข้อมูลสารสนเทศเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังของ โรงเรียนในสังกัด
๒.	ประสานงานและวางแผนร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ ในโรงพยาบาลและศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดเชียงราย เพื่อช่วยเหลือด้านการจัดการ เรียนการสอน สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังของ โรงเรียนในสังกัด	มีแผนการดำเนินงานช่วยเหลือด้านการจัดการ เรียนการสอน สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังของ โรงเรียนในสังกัด
๓.	ประสานความร่วมมือและติดตามการช่วยเหลือ เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังของโรงเรียนในสังกัด	มีแผนการนิเทศ ติดตามการช่วยเหลือเด็ก เจ็บป่วยเรื้อรังของโรงเรียนในสังกัด
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้านการ จัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง ของโรงเรียนในสังกัด	มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและใช้เป็น สารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนา ต่อไป

เรื่องที่ ๑๐ งานประสาน ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ
คนพิการ จังหวัดเชียงราย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ คนพิการทางการศึกษา จังหวัดเชียงราย	มีข้อมูลสารสนเทศ คนพิการทางการศึกษา จังหวัดเชียงราย
๒.	ประสานงานและวางแผนร่วมกับศูนย์การศึกษา พิเศษประจำจังหวัดเชียงราย เพื่อจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับคนพิการ จังหวัดเชียงราย	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับคน พิการ จังหวัดเชียงราย
๓.	ประสานความร่วมมือและร่วมกิจกรรมตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับคนพิการ จังหวัดเชียงราย	ร่วมกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับคนพิการ จังหวัดเชียงราย
๔.	สรุปและรายงานผลการแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสำหรับคนพิการ จังหวัดเชียงราย	มีรายงานสรุปผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับคนพิการ จังหวัดเชียงราย

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

