



คู่มือปฏิบัติงาน



นางพวงพร นิลนิยม
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

นางพวพร นิลนิยม



ตำแหน่ง คศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงาน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่ ๒)
๒. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่ ๒)
๓. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การส่งเสริม สนับสนุนงานอาชีพในสถานศึกษา
๕. การส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๖. งานนิเทศติดตาม กลุ่มโรงเรียนท่าสุด และเวียงชัย เวียงเหนือ จำนวน ๙ โรงเรียน
และโรงเรียนอื่นในสังกัด
๗. งานสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ ๑. การส่งเสริมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร หลักสูตร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ การเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑	๑. มีข้อมูลสารสนเทศ ๒. มีโครงการ /แผนงาน / คำสั่ง ๓. มีแผนการนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ / นิเทศตามแผน ทั้ง On Site On line /บันทึกการนิเทศ
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้ง On Site On line	๔. มีสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๕. มีเอกสารแนวทาง ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ทั้ง On Site On line	๖. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้ง On Site On line
๔.	สรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผนพัฒนา	

เรื่องที่ ๒. การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษาสภาพปัญหา งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๑. มีการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้
๒.	ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้	มีรายงานวิจัยการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและ/ หรือกระบวนการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง
๓.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัย เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้	มีเอกสาร/โครงการ/บันทึกการนิเทศที่สนับสนุนการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของครู ผู้บริหาร อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง/โครงการ
๔.	เผยแพร่ผลงานการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้	มีเอกสารรายงานการเผยแพร่ผลงานการศึกษา วิจัย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๕.	นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางาน การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัด กระบวนการเรียนรู้	มีเอกสารการนำผลการวิจัยไปพัฒนางาน บริหารหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการ เรียนรู้

เรื่องที่ ๓. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร หลักสูตร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑. มีข้อมูลสารสนเทศ ๒. มีโครงการ /แผนงาน / คำสั่ง ๓. มีแผนการนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ / นิเทศ ตามแผนที่ On Site On line /บันทึกการ นิเทศ
๒	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้ง On Site On line	๔. มีสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ๕. มีเอกสารแนวทาง ส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือแนะนำ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ทั้ง On Site On line	๖. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง On Site On line
๔	สรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผนพัฒนา	

เรื่องที่ ๔. การส่งเสริม สนับสนุนงานอาชีพในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร หลักสูตร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ ทักษะงานอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๑. มีข้อมูลสารสนเทศ ๒. มีสรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนงานอาชีพ ๓. มีเอกสารส่งเสริม สนับสนุนงานอาชีพ
๒	ส่งเสริม สนับสนุน งานอาชีพที่สอดคล้องทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ทั้ง On Site On line	๔. มีภาคีเครือข่ายงานอาชีพทั้งภาครัฐและ เอกชน
๓	ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือแนะนำ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน งานอาชีพที่สอดคล้องทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ทั้ง On Site On line	๖. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพ ทั้ง On Site On line
๔	สรุปผลการและนำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผนพัฒนา	

เรื่องที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงรายเขต ๑

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ งานแนะแนวตามหลักสูตร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน เน้น แนวตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ การแนะแนวใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. มีข้อมูลสารสนเทศ ๒. มีสรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนงานอาชีพ ๓. มีเอกสารส่งเสริม สนับสนุนงานอาชีพ ๔. มีภาคีเครือข่ายงานอาชีพทั้งภาครัฐและ เอกชน
๒	ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนศูนย์แนะแนว ประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ทั้ง On Site On line	๖. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพ ทั้ง On Site On line
๓	ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือแนะนำ คณะกรรมการศูนย์ เน้นแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนทั้ง On Site On line	
๔	สรุปผลการและนำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผนพัฒนา	

เรื่องที่ ๖. งานนิเทศ ติดตาม กลุ่มโรงเรียนห้วยสัก จำนวน ๙ โรงเรียนและโรงเรียนอื่นในสังกัด

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model:การนิเทศ สู่อุทิศที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาและนำผลที่ได้มาวางแผนการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาและใช้เป็นสารสนเทศ/ เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๗. งานสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model: การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและนำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและใช้เป็นสารสนเทศ/ เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

