



# คู่มือปฏิบัติงาน



นางจิราวรรณ ศรีนิล  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## นางจิราวรรณ ศรีนิล



ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มงาน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

### งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
๒. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับปฐมวัย
  - ๒.๑ กระบวนการการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐
  - ๒.๒ กระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori)
  - ๒.๓ กระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป ( High Scope)
  - ๒.๔ กระบวนการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาธรรมชาติ(Whole Language)
- ๓.งานสื่อและนวัตกรรมจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๔.งานส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่ดี(Best Practices) ระดับปฐมวัย
- ๕.งานส่งเสริมการจัดกิจกรรม สนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) :  
เล่นตามรอยพระยุคลบาท
  - ๖.งานส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่
  - ๗.งานส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)
  - ๘.โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
  - ๙.งานนิเทศติดตามประเมินผล ให้คำแนะนำและสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามโครงการที่รับผิดชอบ
  - ๑๐.งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองใต้ และโรงเรียนอื่นในสังกัด
  ๑๐. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ
  - ๑๑.ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ ๑. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน (คุณภาพงาน)
๑	วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ,คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ทิศทางพัฒนาการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งศึกษาสภาพปัญหา บริบททางสังคมและความต้องการของท้องถิ่น แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงในอนาคต	มีข้อมูลและระบบสารสนเทศปฐมวัย เป็นปัจจุบัน (เอกสารการวิเคราะห์กศ.ปฐมวัย /ความต้องการของท้องถิ่น/จำนวนร.ร.ที่มีการพัฒนาหลักสูตรมอนเตสซอรี/ไฮสโคป/ ภาษารธรรมชาติ)
๒	ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและใช้หลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑.โครงการ ๒.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยทั้งระดับเขตพื้นที่และโรงเรียน(ความร่วมมือ) ๓.เอกสารประกอบการพัฒนาครู ผู้บริหารในการพัฒนาหลักสูตร ๔.หนังสือแจ้งโรงเรียน ๕.แผนการนิเทศ
๓	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา( ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ,ไฮสโคป <b>ภาษารธรรมชาติ</b> )ด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมและนำไปใช้จัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกด้านอย่างสมดุล	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา( ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ,ไฮสโคป ,ไฮสโคป,ภาษารธรรมชาติ)
๔	ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อร่วมมือช่วยเหลือกันในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา	หลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่นแบบสัมภาษณ์ รูปภาพ
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบท	๑.ปฏิทินการนิเทศ ๒.เครื่องมือการนิเทศ ๓. หนังสือแจ้งโรงเรียน

## คู่มือปฏิบัติงานรายบุคคล

ศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน (คุณภาพงาน)
๖	ตรวจสอบและประเมินคุณภาพหลักสูตร สถานศึกษา	๑.แบบตรวจสอบ/ประเมินหลักสูตร ๒.ผลการประเมินหลักสูตร
๗	สรุปรายงานและเผยแพร่ผลการใช้/การพัฒนา หลักสูตร	รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาและการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาระดับสถานศึกษา

### เรื่องที่ ๒. การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับปฐมวัย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน (คุณภาพงาน)
๑.	ศึกษาวิเคราะห์ เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทางแนวปฏิบัติ นโยบายในการพัฒนา หลักสูตรการสอน(การจัดประสบการณ์) และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	มีข้อมูลและระบบสารสนเทศปฐมวัย เป็นปัจจุบัน (เอกสารแนวคิด ทิศทาง นโยบาย การพัฒนาตามหลักสูตร /มอนเตส /ไฮสโคป ภาษาธรรมชาติ )
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาการสอน(การจัดประสบการณ์) และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน (ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ ๒๕๖๐,ตามแนวคิดมอนเตสซอร์ ,ไฮสโคปและ ภาษาธรรมชาติ)	๑.หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรี นรู้ ระดับปฐมวัย( ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ ๒๕๖๐,ตามแนวคิดมอนเตสซอร์ ,ไฮสโคป และภาษาธรรมชาติ) ๒.การจัดประสบการณ์และกระบวนการเรี นรู้แบบโครงการ ๓.แผนการนิเทศ การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแ และการนำหลักสูตรไปใช้
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตามให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศีก ษาและครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การสอน(การจัดประสบการณ์)และกระบวนการเรี นรู้ของผู้เรียน	๑.ปฏิทินการนิเทศ ๒.เครื่องมือการนิเทศ ๓.หนังสือแจ้งโรงเรียน
๔.	ติดตาม ประเมินผล วิจัยการใช้หลักสูตร การสอน(การจัดประสบการณ์)และกระบวนการเรี นรู้ของผู้เรียน	รายงานวิจัยการใช้หลักสูตรสถานศึกษา/ หรือกระบวนการเรียนรู้ ( ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน (คุณภาพงาน)
		๒๕๖๐,ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ,ไฮสโคป และภาษาธรรมชาติ)อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง
๕.	ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การสอน(การจัดประสบการณ์)และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑.มีเอกสารเผยแพร่และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยน ๒.หลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่นแบบสัมภาษณ์ รูปภาพ คลิป
๖.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินการ

## เรื่องที่ ๓.งานสื่อและนวัตกรรมการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน (คุณภาพงาน)
๑.	ศึกษา รวบรวม สื่อนวัตกรรม	ข้อมูลสารสนเทศ สื่อ ที่โรงเรียนรับ
๒.	ดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดส่งสื่อที่ได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด ให้โรงเรียนนำไปใช้</li> <li>- สนับสนุน ส่งเสริมครูในการพัฒนานวัตกรรม /ผลิตสื่อ</li> </ul>	๑.โครงการ ๒.คำสั่ง /หนังสือแจ้งโรงเรียน ๓.แบบบันทึกการรับมอบสื่อ ๔.นวัตกรรม/สื่อ ๕.หลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่นแบบสัมภาษณ์ รูปภาพ ๖.แผนการนิเทศ
๓.	นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผล	๑.ปฏิทินการนิเทศ ๒.เครื่องมือนิเทศ ๓.รายงานผล

# คู่มือปฏิบัติงานรายบุคคล

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

เรื่องที่ ๔.งานส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่ดี(Best Practices) ระดับปฐมวัย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน (คุณภาพงาน)
๑	ศึกษา วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	ข้อมูลสารสนเทศ (ตัวอย่างวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทั้งสายผู้บริหารและสายครูผู้สอน)
๒	จัดทำแนวทางและส่งเสริมการพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑.โครงการ ๒.คำสั่ง/หนังสือแจ้งโรงเรียน ๓.เอกสารแนวทางการพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ๔.แผนการนิเทศ
๓	นิเทศ ติดตาม การพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑.ปฏิทินการนิเทศ ๒.เครื่องมือการนิเทศ
๔	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	มีเอกสารและผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับปฐมวัย(สายผู้บริหารและสายครูผู้สอน) หลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบสัมภาษณ์ รูปภาพ
๕	สรุป รายงาน เผยแพร่	รายงานผลการดำเนินงาน

เรื่องที่ ๕.งานส่งเสริมการจัดกิจกรรม สนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) :

เล่นตามรอยพระยุคลบาท

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน (คุณภาพงาน)
๑	ศึกษา วิเคราะห์ โครงการ แนวทางการจัดกิจกรรม	ข้อมูลสารสนเทศ (ที่มา จุดประสงค์ ร.ร ต้นแบบ สพฐ.)
๒	ส่งเสริมการจัดกิจกรรม	๑.แนวทางการจัดกิจกรรม ๕ ฐาน ๒.รูปภาพสนาม ๓.หลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่นแบบสัมภาษณ์ รูปภาพการจัดกิจกรรม ๔.แผนการนิเทศ
๓	นิเทศ ติดตาม สรุปผลรายงาน	๑. ปฏิทินการนิเทศ ๒.เครื่องมือการนิเทศ ๓.รายงานผล

เรื่องที่ ๖.งานส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน (คุณภาพงาน)
๑	ศึกษา วิเคราะห์ โครงการ แนวทางการส่งเสริม	ข้อมูลสารสนเทศ (ที่มา จุดประสงค์ จำนวนร.ร )
๒	ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	๑.แนวทางการส่งเสริม(กรอบที่สพฐ.ให้) ๒.หลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่นแบบสัมภาษณ์ รูปภาพการจัดกิจกรรม ๓.แผนการนิเทศ
๓	นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผล	๑.ปฏิทินการนิเทศ ๒.เครื่องมือการนิเทศ ๓.รายงานผล

เรื่องที่ ๗.งานส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
(๑ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน (คุณภาพงาน)
๑.	ศึกษานโยบาย วิเคราะห์สภาพปัญหา ปัจจุบัน	ข้อมูลสารสนเทศ (ที่มา นโยบาย จุดประสงค์ จำนวนร.ร )
๒.	การดำเนินงานตามโครงการ ๑.พัฒนานวัตกรรม(๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) ๒.พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning ๓.ส่งเสริมศักยภาพความสามารถของผู้เรียน	๑.โครงการ ๒.คำสั่ง/หนังสือแจ้งโรงเรียน ๓.แผนการนิเทศ ๔.หลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือแจ้งการจัดกิจกรรม แบบสัมภาษณ์ รูปภาพการจัดกิจกรรม
๓.	นิเทศ ติดตาม	๑.ปฏิทินการนิเทศ ๒.เครื่องมือการนิเทศ
๔.	สรุป รายงานผล	รายงานผล
๕.	นำผลการดำเนินงานไปกำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน

เรื่องที่ ๘.งานส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน (คุณภาพงาน)
๑.	ศึกษานโยบาย วิเคราะห์สภาพปัญหา ปัจจุบัน	ข้อมูลสารสนเทศ (ที่มา นโยบาย จุดประสงค์ จำนวนร.ร )
๒.	การดำเนินงานตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ๑.ด้านพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒.ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.ด้านการบริหารจัดการ ๔.ด้านการจัดการเรียนรู้ ๕.ด้านผู้เรียน	๑.โครงการ ๒.คำสั่ง/หนังสือแจ้งโรงเรียน ๓.แผนการนิเทศ ๔.หลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือแจ้งการจัดกิจกรรม แบบสัมภาษณ์ รูปภาพการจัดกิจกรรม
๓.	นิเทศ ติดตาม	๑.ปฏิทินการนิเทศ ๒.เครื่องมือการนิเทศ
๔.	สรุป รายงานผล	รายงานผล
๕.	นำผลการดำเนินงานไปกำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน

เรื่องที่ ๙.งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำและสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน  
พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามโครงการที่รับผิดชอบ(โครงการมอนเตสซอรี/ไฮสโคป/  
ภาษาธรรมชาติ/๑ ตำบล๑โรงเรียนคุณภาพ/๑อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ/)

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน (คุณภาพงาน)
๑	รวบรวมข้อมูล และจัดทำระบบสารสนเทศ	มีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน (จำนวนร.ร โครงการมอนเตสซอรี /ไฮสโคป/ ภาษาธรรมชาติ/๑ ตำบล๑โรงเรียนคุณภาพ/๑อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ/)
๒	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม	๑.แผนการนิเทศ ๒.แนวทางการนิเทศ ๓.เครื่องมือการนิเทศ
๓	สรุปรายงานผล	รายงานผลการนิเทศ



เรื่องที่ ๑๐. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

ให้คำแนะนำและสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเมืองใต้ และโรงเรียนอื่นในสังกัด

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน (คุณภาพงาน)
๑.	รวบรวมข้อมูล และจัดทาระบบสารสนเทศ กลุ่มโรงเรียนเมืองใต้ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ได้แก่ ๑. โรงเรียนบ้านบ้านสันโค้ง(เชียงรายจรูญราษฎร์) ๒. โรงเรียนอนุบาลฮอ่งลี(ค่ายเมืองรามหาราช อุปถัมภ์) ๓. โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย(สันทรายจรูญ เคราะห์) ๔. โรงเรียนบ้านท่าสาย ๕. โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย ๖. โรงเรียนบ้านหัวดอย	๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศกลุ่มโรงเรียน เมืองใต้ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
๒.	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตามนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.และเขตพื้นที่ การศึกษา โดยใช้กระบวนการ PIDRE ๕ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑วางแผนการนิเทศ ขั้นตอนที่ ๒ ให้ความรู้ก่อนการนิเทศ ขั้นตอนที่ ๓ ปฏิบัติการนิเทศ ขั้นตอนที่ ๔ สร้างขวัญและให้กำลังใจ ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินผล	๑.แผนการนิเทศ ๒.เครื่องมือการนิเทศ
๓.	รายงานผลการนิเทศ ติดตาม	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามกลุ่มโรงเรียน เมืองใต้ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

เรื่องที่ ๑๑. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ

และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน (คุณภาพงาน)
๑.	รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ	มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของทุกโรงเรียน
๒.	ประสานงานวิชาการในการพัฒนา	มีโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาวิชาการ
๓.	นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผล	๑.แผนการนิเทศ ๒.ปฏิทินการนิเทศ ๓.เครื่องมือการนิเทศ ๔.รายงานผลการนิเทศ

เรื่องที่ ๑๒.

ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน (คุณภาพงาน)
๑.	รวบรวมข้อมูล และจัดระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	ข้อมูลสารสนเทศของงานที่เกี่ยวข้อง
๒	ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์รายละเอียด เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้า ในงานที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
๓	ประสานงาน และปฏิบัติงานในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๔	สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	สรุป/รายงานผลการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

