



คู่มือปฏิบัติงาน



นางจิราพร มงคลคำ
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

นางจิราพร มงคลคำ



ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงาน วัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเกี่ยวกับ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
๓. ร่วมปฏิบัติงานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลการศึกษา ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๔. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๕. งานศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๖. งานบริหารจัดการ การแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ทั้งรอบระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ
๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลนักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิก องค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (PISA) วิชาคณิตศาสตร์
๘. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนพหุภาษาและโรงเรียนอื่นในสังกัด
๙. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำและสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาส
๑๐. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือผู้บังคับบัญชามอบหมาย

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ ๑. งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา รวมทั้งแนวทางการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	-มีการศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษารวมทั้งแนวทางการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
๒.	ส่งเสริม และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร	-ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร และสามารถดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
๓.	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ แก่บุคลากรทั้งระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับสถานศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนา	-บุคลากรทั้งระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป
๔.	นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา	-ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับสถานศึกษา เพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา	-มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับสถานศึกษาเพื่อที่สถานศึกษาจะได้นำผลมาใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา

เรื่องที่ ๒. งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเกี่ยวกับ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	- มีการศึกษาหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
๒.	ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	- มีการประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
๓.	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	-ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
๔.	ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาตามแนวทางที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ กำหนด	-ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาตามแนวทางที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนในสถานศึกษาในสังกัดในเขตพื้นที่ของศูนย์สอบ สพป.เชียงราย เขต ๑
๕.	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	-มีรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของ สพป.เชียงราย เขต ๑ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๖.	นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เรื่องที่ ๓. ร่วมปฏิบัติงานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนและสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา รวมทั้งแนวทางการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	-มีการศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษารวมทั้งแนวทางการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
๒.	ส่งเสริม และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร	-ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร และสามารถดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
๓.	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ แก่บุคลากรทั้งระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนา	-บุคลากรทั้งระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป
๔.	นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา	-ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา	-มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อที่สถานศึกษาจะได้นำผลมาใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา

เรื่องที่ ๔. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	-มีการศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ แนะนำผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-มีแผนการนิเทศ / เอกสารการนิเทศ / บันทึกการนิเทศ ในกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนเกิดการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

เรื่องที่ ๕. งานศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	-มีการศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๒.	ส่งเสริม และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ วิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน และกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรโดยใช้วิธีการที่ หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
๓.	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ สร้างความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะ แก่บุคลากรทั้งระดับสถานศึกษา เขต พื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวิเคราะห์วิจัยเพื่อ พัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการนำผลการวิจัยไปใช้ ในการพัฒนา	-บุคลากรทั้งระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับสถานศึกษา และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ต่อไป
๔.	นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาให้แก่ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในการ วิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและ กระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการ วิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน และกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อนำผล มาใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา	-มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานด้านการ วิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน และกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เพื่อที่สถานศึกษาจะได้นำผลมา ใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา

เรื่องที่ ๖. งานบริหารจัดการ การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ทั้งรอบระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	<p>รอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๑.๑. ศึกษา วิเคราะห์ คู่มือเกี่ยวกับระบบ วิธีการจัดการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ</p> <p>๑.๒. วางแผนการดำเนินงานการจัดการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ</p> <p>๑.๓. ประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนที่อยู่ในบริการของเขตพื้นที่</p> <p>๑.๔. ประสานความร่วมมือกับสำนักพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษา</p> <p>๑.๕. ดำเนินการจัดการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ</p> <p>๑.๖. แจ้งผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ และส่งนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบรอบระดับประเทศให้กับศูนย์สอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการศึกษา วิเคราะห์ คู่มือเกี่ยวกับ รายละเอียดการแข่งขัน ระบบการแข่งขัน วิธีการจัดการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ - มีการวางแผนการดำเนินการจัดการแข่งขันตามคู่มือที่ทาง สำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการแข่งขันได้กำหนดขึ้น - มีการประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัดและโรงเรียนที่อยู่ในบริการของเขตพื้นที่ในการจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ - มีการประสานความร่วมมือกับสำนักพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาในเรื่องการจัดส่งข้อสอบ - ดำเนินการจัดการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติให้กับนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าแข่งขัน - แจ้งผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติให้กับโรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน และส่งนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบรอบระดับประเทศให้กับศูนย์สอบ - มีการประสานกับเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นเครือข่ายศูนย์สอบ ๐๒ จำนวน ๑๐ เขตพื้นที่ ในจังหวัดเชียงราย พะเยา แพร่ และน่าน ในการจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการ
๒.	<p>รอบระดับประเทศ</p> <p>๒.๑. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายศูนย์สอบ ในการจัดส่งนักเรียนเข้าสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ในรอบระดับประเทศ</p> <p>๒.๒. ดำเนินการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบระดับประเทศ</p>	<p>ระดับนานาชาติ รอบระดับประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบระดับประเทศ ให้กับนักเรียนที่ผ่านการแข่งขันในรอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เรื่องที่ ๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลนักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (PISA) วิชาคณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ประเมินผลนักเรียนนานาชาติของ ประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความร่วมมือและ พัฒนาเศรษฐกิจ (PISA) วิชาคณิตศาสตร์
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะ ครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา จำนวน ๒๖ โรงเรียน ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลนักเรียน นานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความ ร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (PISA) วิชา คณิตศาสตร์
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model: การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศที่ หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ประเมินผล นักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อ ความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (PISA) วิชา คณิตศาสตร์และนำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ประเมินผล นักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิกองค์กร เพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (PISA) วิชาคณิตศาสตร์และใช้เป็นสารสนเทศ/ เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๘ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนผดุงงาม และโรงเรียนอื่น ๆ ในสังกัด

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model:การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาและนำผลที่ได้มาวางแผนการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาและใช้เป็นสารสนเทศ/ เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๙. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model:การนิเทศสู่ คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศ ที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาและนำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและใช้ เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๑๐. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือผู้บังคับบัญชา
มอบหมาย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	รวบรวมข้อมูล และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	ข้อมูลสารสนเทศของงานที่เกี่ยวข้อง
๒	ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์รายละเอียดเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้า ในงานที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
๓	ประสานงาน และปฏิบัติงานในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

